



Informatieboekje Kindcentrum Balkbrug 2025-2026



Welkom op Kindcentrum Balkbrug

Welkom bij Kindcentrum Balkbrug! In dit informatieboekje vindt u praktische informatie over schoolse zaken.

Met veel plezier werken wij met een gedreven team aan kwalitatief goed onderwijs. Dit doen we in samenwerking met de leerlingen en de ouder(s).¹

Mocht u na het lezen van het informatieboekje nog vragen hebben, dan vernemen wij dat graag.

Ouders die zich oriënteren op een school kunnen een inhoudelijke schoolgids vinden op onze website www.kcbalkbrug.nl. Echter, de beste indruk krijgt u door een bezoek aan ons kindcentrum te brengen. U bent van harte welkom!

Namens het team van kindcentrum Balkbrug,

Rutger Beun
Directeur Kindcentrum Balkbrug

¹ Daar waar in dit informatieboekje wordt gesproken over ouder(s), bedoelen wij ouder(s)/ en of verzorger(s) met het wettelijk gezag over het kind.

Adres- en contactgegevens

Kindcentrum Balkbrug
Omloop 2
7707 DZ Balkbrug

Telefoon : 0523 – 656 478
Website : www.kcbalkbrug.nl
E-mail : info-balkbrug@chronoscholen.nl

Stichting Chrono
Stelling 8d
7773 ND Hardenberg

Telefoon : 0523 – 272 821
Website : www.chronoscholen.nl
E-mail : bestuurscentrum@chronoscholen.nl

Inspectie van het onderwijs
Website : www.onderwijsinspectie.nl

De missie en visie van Kindcentrum Balkbrug

Kindcentrum Balkbrug is een christelijke basisschool in het dorp Balkbrug. Onze school heeft een laagdrempelig en open karakter. Respect naar elkaar en een veilig klimaat voor kinderen staan bij ons voorop. Als team willen wij onze leerlingen zo goed mogelijk voorbereiden op hun rol in de samenleving, nu en in de toekomst. Wij voorzien van eigentijdse onderwijsmethodes. Naast kennisoverdracht besteden we veel aandacht aan de culturele, creatieve en lichamelijke ontplooiing van de leerlingen. Kortom, bij Kindcentrum Balkbrug kan uw kind met plezier leren en zich kansrijk ontwikkelen.

Onderstaande speerpunten geven aan waar wij op Kindcentrum Balkbrug voor staan.

Onze missie

Elk kind een eigen verhaal!

Onze visie

HET LEVEN LEREN

Als je bij ons op school komt ben je al een kanjer. Net als iedereen om jou heen. Ieder op z'n eigen manier. Zo komen we samen tot de mooiste verhalen. Jij speelt de hoofdrol in jouw eigen, unieke verhaal. En je krijgt alle ruimte om hieraan te werken. Het leven is meer dan alleen cijfers halen. Je leert hoe fijn het is om dingen samen te doen. Om behulpzaam te zijn naar andere kinderen. Hier voel jij je verantwoordelijk voor.

Je weet wat je aan elkaar hebt, omdat je hier jezelf mag zijn. Wie je ook bent, wat je ook kunt. Veilig en vanuit vertrouwen in jezelf, de ander. En het geloof. Iedereen barst van het talent. En we doen er alles aan om die talenten te ontwikkelen. Fouten maken hoort erbij; daar leer je van.

Je leert het beste als je weet waar je het voor doet. Als je het nut ervan inziet. Daarom werken wij met thema's die boeiend zijn en jou inspireren. Thema's die bij de wereld van nu passen. En bij jouw leven. Je leert allerlei verbanden te zien. Het leven draait immers om verbinding. Met elkaar, met God en de wereld. Je bent gewend om op onderzoek uit te gaan. Te ontdekken. Om alles wat je geleerd hebt te verwerken. En vol trots presenteren je het. Want het is jouw verhaal.

Onze kernwaarden

TROTS

Vol trots jouw verhaal vertellen. Trots zijn op je talenten, of op een werkstuk dat je hebt gemaakt. Jouw talenten laten zien. Aan je ouders, leerkracht of klasgenootjes. Hoe groot of klein jouw verhaal ook is. Want jouw verhaal mag er zijn.

Of we ook trots zijn op onze school? Jazeker. Het is een fijne werkplek. We hebben vertrouwen in elkaar als collega's. Dat maakt dat ik trots ben op mijn school.

Ons doel? Iedereen laten zien en ervaren dat je trots op jezelf mag zijn!

Ouders van onze kinderen zien daardoor het talent van hun kind. Want 'trots zijn', dat komt in deze regio niet echt tot uiting. Ouders mogen overnemen dat het belangrijk is om 'trots' te laten zien. Zij mogen dit ook toelaten. Ze mogen trots zijn op zichzelf, maar ook op hun kind.

AANDACHT

Aandacht laat kinderen groeien. Niet alleen aandacht voor de leerprestaties. Maar juist voor het persoonlijke deel. Als aandacht oprecht is, wordt die ook door het kind echt gevoeld. Kinderen hebben ook aandacht voor elkaar. Ze voelen zich betrokken bij elkaar. Helpen elkaar. Daardoor voelen zij zich fijn én gehoord.

Aandacht is voor ons ook een waarde die voortvloeit uit onze Christelijke identiteit. Het gaat niet alleen om jezelf. Maar net zo goed om de ander. Écht ook voor elkaar dus. Zo krijg je vertrouwen in elkaar. Dan komt de rest vanzelf. Het zorgt voor verbinding. We zien onze ouders als pedagogisch partner. Wij hebben samen aandacht voor het kind. Dit zorgt ervoor dat zij hun kinderen met een goed gevoel naar school brengen. Zij voelen zich gezien. Dát maakt onze school laagdrempelig.

PLEZIER

Vrolijke kinderen die met een lach op school komen en zo ook weer naar huis gaan. Nieuwsgierig zijn en dingen willen oppakken. Dan heb je als kind plezier. En daar worden wij blij van. Want van plezier maken word je gelukkig. En van gelukkige leerkrachten leer je als kind het meest. Een lach en een glimlach. Dat is wat kinderen onthouden. Ze willen die vrolijke leerkracht zien. Daarom willen we als team plezier uitstralen naar elkaar. Positief zijn.

Thuis aan de keukentafel hebben de ouders het over de enthousiaste school. En de enthousiaste leerkrachten. Als kinderen het later hebben over hun basisschool dan gaat het vooral over de lol die ze met elkaar hadden. Over de leuke sfeer in de klas. En de leerkrachten die hun werk met plezier deden.

Kindcentrumorganisatie

Leerkracht groep 0/1

Kim Ramaker
k.ramaker@chronoscholen.nl
maandag, dinsdag, woensdag, donderdag, vrijdag

Leerkrachten groep 2/3

Esther van Baardwijk
e.vanbaardwijk@chronoscholen.nl
maandag, dinsdag, woensdag

Dorieke Huisjes
d.huisjes@chronoscholen.nl
donderdag, vrijdag

Leerkracht groep 4/5

Ditta Gerrits
d.gerrits@chronoscholen.nl
maandag, dinsdag, woensdag, donderdag, vrijdag

Maike Sportel
m.sportel@chronoscholen.nl
woensdag, donderdag, vrijdag

Leerkracht groep 6

Patrick Withaar
p.withaar@chronoscholen.nl
maandag, dinsdag, woensdag, donderdag, vrijdag

Leerkrachten groep 7/8

Nicole Kiewiet
n.kiewiet@chronoscholen.nl
maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag

Anneke Stoer
a.stoer@chronoscholen.nl
maandag, dinsdag, woensdag

Onderwijsassistent - Pedagogisch medewerker VSO & BSO

Jorieke Batterink
j.batterink@chronoscholen.nl
maandag, dinsdag, donderdag

Pedagogisch medewerker dagopvang

Judith Bruins
dinsdag, woensdag, donderdag, vrijdag

Pedagogisch medewerker dagopvang

Melissa Prijs
maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag

Pedagogisch medewerker dagopvang

Lisanne Koggel
maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag

Pedagogisch medewerker VSO, BSO & peutergroep

Bianca Steenbergen
maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag

Pedagogisch medewerker VSO & peutergroep

Jolanda Veltrop
dinsdag, woensdag, donderdag

Pedagogisch medewerker VSO, BSO & peutergroep dagopvang & BSO

Rylana
maandag, dinsdag, woensdag, donderdag, vrijdag

Pedagogisch medewerker BSO

Kim van den Hoogen
maandag, dinsdag, woensdag, vrijdag

Interieurverzorger

Wilma Spijkerman
maandag, dinsdag, woensdag, donderdag, vrijdag

Administratie

Dianne Hakkers
admin-balkbrug@chronoscholen.nl
maandag

Conciërge

Piet Poortman
dinsdagochtend, donderdagochtend
Martin Nijman
woensdagochtend

Kwaliteitscoördinator

Renata van der Sluis
r.vandersluis@chronoscholen.nl
woensdag, donderdag

Directeur opvang

Ellen Hudepohl
e.hudepohl@welluswijs.nl
maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag

Directeur Kindcentrum

Rutger Beun
r.beun@chronoscholen.nl
dinsdag, woensdag, donderdag, vrijdag

Speerpunten 2025-2026

Om de kwaliteit van ons onderwijs hoog te houden, zijn gedurende het schooljaar meerdere studiedagen gepland voor teamleden. Dit zijn gezamenlijke studiemomenten die waardevol en onmisbaar zijn.

De studiemomenten in 2025-2026 zijn gericht op doelen uit het kindcentrumplan 2023-2027 dat we als team hebben opgesteld.

De doelen uit het kindcentrumplan zijn tot stand gekomen vanuit een sterkte-zwakte analyse, die wij van onze school hebben gemaakt. Daarnaast hebben we de audit, afgenomen in november 2022 en september 2024, tevredenheidspeiling onder ouders en teamleden en onze opbrengsten als bron gebruikt.

Differentiatie binnen rekenonderwijs

In het voorgaande schooljaar hebben we ons verdiept en geschoold in het geven van instructies aan de kinderen. Hierin zijn afspraken gemaakt en wordt het model van EDI toegepast in de groepen 1 t/m 8. Het komende schooljaar ziet de directie en rekenspecialist er op toe dat deze afspraken worden nagekomen. Dit wordt geborgd in een kwaliteitskaart.

Daarnaast gaan we vanuit de audit en tevredenheidspeilingen ook een verdieping aanbrengen in onze differentiatie. Samen met onze rekenspecialist maken wij een plan om het rekenonderwijs verder te verbeteren. We kijken hoe we beter kunnen aansluiten bij de nieuwe kerndoelen en hoe we kinderen meer zelfvertrouwen geven bij rekenen. We krijgen hierbij scholing vanuit Noorderwerkt.

Taal

Taal is de basis voor leren, en daar investeren we dit jaar extra in. Met hulp van onze taalspecialist maken we een plan om kinderen sterker te maken in lezen, schrijven en woordenschat. Wekelijks werken we hier met elkaar aan, onder andere door lessen te observeren en tips uit te wisselen. Zo geven we taalonderwijs een stevige plek in ons dagelijks werk en helpen we kinderen beter en met meer plezier communiceren. Onze taalspecialist zal dit cursusjaar een kwaliteitskaart opstellen, waarin wordt vastgelegd hoe wij werken binnen ons kindcentrum. Daarnaast zal zij ook meenemen welke taal en leesactiviteiten we schoolbreed volgen.

IPC

IPC is ons vak voor de zaakvakken. Dit is een methode die thematisch werkt waarbij de vakken geschiedenis, natuur en aardrijkskunde geïntegreerd zijn. We werken hierbij in verschillende bouwen, groep 1/2/3, groep 4/5 en groep 6/7/8. Binnen onze school werken we al vanaf schooljaar 2021-2022 met deze methode. Er is sinds die tijd een goede en stevige basis gelegd.

Nu wordt er weer een opfrissing gehouden voor onze nieuwe leerkrachten en een verdieping aangebracht in het werken met de doelen en de leerwand. Zodoende halen we meer uit het werken met doelen gericht op kinderen. Daarnaast willen we ook kijken of er een koppeling te maken is met MijnRapportfolio, zodat ouders thuis ook kunnen volgen wat er gebeurt op school. Onze twee coördinatoren zullen deze invulling afstemmen met de trainer die aan ons gekoppeld is vanuit IPC Nederland.

Kindcentrum vorming

In 2019 is bovenschools, door Chrono en Welluswijs, een intentieverklaring getekend om de samenwerking te intensiveren en toe te werken naar een kindcentrum. In de planperiode 2023-2027 verdiepen en intensiveren wij de samenwerking met Welluswijs CNS en Welluswijs Wennest. Voorbeelden hiervan zijn het organiseren van gezamenlijke activiteiten, het werken aan een goede doorgaande lijn tussen peuters-kleuters en het opstellen van een gezamenlijke visie over het werken in een kindcentrum. Sinds mei 2023 werken wij vanuit naam al samen en noemen wij ons Kindcentrum Balkbrug, waaronder opvang, BSO, peuterspeelzaal en CNS Balkbrug vallen.

Het komende cursusjaar werken we aan een doorgaande lijn voor ondersteuning en inhoud. Dit zullen we doen in de geschikte en beschikbare ruimte die we tot onze beschikking hebben.

Nieuwbouw

Er wordt al enkele jaren gesproken over een nieuw te bouwen school. Deze school wordt gebouwd voor beide scholen uit Balkbrug, CNS en Prinses Margriet School. Daarnaast zullen ook Welluswijs (opvang) en de bibliotheek in het gebouw komen. Daarmee is het een echt kindcentrum.

Komend jaar zal met name in het teken staan van het maken van een ontwerp voor de nieuwe school met een architect. Hiervan zult u op de hoogte worden gehouden. Daarnaast zal er komend schooljaar ook een aanbesteding plaatsvinden.

Schooltijden

Ieder ochtend is er **vanaf 8.15 uur** pleinwacht aanwezig, om de kinderen te begroeten en toezicht te houden. We willen u vriendelijk verzoeken om, voor de veiligheid van uw kind niet eerder dan 8.15 uur naar school te laten komen.

Het peuter- en kleuterplein gaat vanaf **8.20 uur** open voor kinderen. Vanaf dat tijdstip is de groepsleerkracht op het plein om kinderen te verwelkomen.

Op kindcentrum Balkbrug werken we met een continuurooster. Dit betekent dat alle leerlingen op school eten.

Onze lestijden zijn als volgt

	Groep 1 t/m 8
Maandag	8.30 – 14.30 uur
Dinsdag	8.30 – 14.30 uur
Woensdag	8.30 – 12.15 uur
Donderdag	8.30 – 14.30 uur
Vrijdag	8.30 – 14.30 uur

Pauze

Voor de ochtend- en lunchpauze nemen de kinderen eten en drinken mee. Tijdens de ochtendpauze wordt er fruit gegeten.

Op school bevorderen wij bewegen en gezond gedrag. Dit betekent dat wij gezonde voeding tijdens pauzes stimuleren. De kinderen nemen hun drinken mee in een beker of flesje. Een beker of flesje kun je hergebruiken en geeft minder afval, hierom gaat onze voorkeur hiernaar uit.

Bewegingsonderwijs

De kleuters gymmen op vrijdag. De kleuters dragen een hemdje, onderbroek en gym schoenen. De gym schoenen worden door ouders voorzien van een naam en blijven op school.

De leerlingen uit de groepen 3 t/m 8 gymmen op maandag en vrijdag. Zij dragen een gymbroekje met T-shirt of een turnpakje. Gymschoenen zijn verplicht!

In de zomermaanden gaan de groepen 6 t/m 8 één keer in de week schoolzwemmen in plaats van gymmen.

Instroom nieuwe leerlingen

Bent u op zoek naar een goede school voor uw kind(eren), dan kunt u een afspraak maken voor een rondleiding. U maakt kennis met de school “in bedrijf” en u heeft de mogelijkheid om de school te bekijken en vragen te stellen. Nieuwe leerlingen zijn van harte welkom om hierbij aanwezig te zijn. In deze informatiefolder en op onze website kunt u veel informatie vinden over kindcentrum Balkbrug. Mocht u besluiten om uw kind bij ons aan te melden, dan kunt u dit doen met behulp van het aanmeldingsformulier. Het formulier is te verkrijgen bij de directie.

Aanmelding

Wij vragen u om uw kind aan te melden voordat hij/zij drie en een half jaar is. Ook bij tussentijdse instroom, bijvoorbeeld door verhuizing, verzoeken wij u tijdig contact op te nemen.

Tijdens het kennismakingsgesprek met de directeur zijn de identiteit van de school, het onderwijs op kindcentrum Balkbrug, de verwachtingen van ouders en de onderwijsbehoeften van het kind de gesprekspunten. Uiteraard is er alle ruimte voor vragen van de ouders en een rondleiding door de school.

Ongeveer zes weken voordat uw kind vier wordt, neem de leerkracht van groep 1 contact met u op, voor het maken van een afspraak voor een kennismakingsgesprek. In overleg met de groepsleerkracht worden wenmomenten afgestemd.

Begeleiding en ondersteuning van leerlingen

Ondersteuning van leerlingen met een specifieke behoefte

De basisschool heeft als taak om leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte zoveel mogelijk “passend” onderwijs te geven. Dit geldt zowel voor leerlingen die de basisstof niet aankunnen, als voor de leerlingen die meer dan de basisstof aankunnen. Binnen ons onderwijs organiseren wij ruimte om leerlingen die meer hulp nodig hebben, extra te ondersteunen. Een leerling kan in de klas extra lees-, spelling-, reken- en/of gedragsondersteuning krijgen, extra tijd en hulpmiddelen bij (vermoedens van) dyslexie en/of dyscalculie en een kind kan een eigen leerlijn volgen. De extra ondersteuning wordt gegeven door de groepsleerkracht, onderwijs assistent of ambulant begeleider.

Externe deskundigen binnen onze school en ons samenwerkingsverband

Binnen onze school en ons samenwerkingsverband werken wij samen met de volgende deskundigen:

Een logopedist, een orthopedagoog, een begaafdheidscoördinator, een NT2 specialist, een kinderfysiotherapeut, een gedragsspecialist, een vertrouwenspersoon, een Kanjercoördinator, Plusklas Manifesto, GGD en Samen Doen Gemeente Hardenberg.

Doubleren of klas overslaan

Bij de overgang naar een volgend schooljaar gebruiken we de volgende criteria:

Groep 1-2

In de kleutergroepen maken we gebruik van de leerlijnen in ParnasSys. Hierin houdt de leerkracht door middel van observaties de ontwikkeling van het kind bij. Als hieruit blijkt dat een kind nog niet toe is aan de volgende groep, gaat de leerkracht samen met de IB-er in overleg met de ouders. Hierin wordt de sociaal-emotionele en cognitieve ontwikkeling van het kind besproken en wordt samen met de ouders besloten welke groep past bij het kind. Wanneer ouders en school het niet eens kunnen worden, ligt de uiteindelijke beslissing bij school.

Groep 3-7

Via het leerlingvolgsysteem en de methodetoetsen volgen we de sociaal-emotionele en cognitieve ontwikkeling van het kind. Als hieruit blijkt dat een kind nog niet toe is aan de volgende groep, gaat de leerkracht samen met de ib-er in overleg met de ouders. Hieruit volgt een advies van school. Wanneer ouders en school het niet eens kunnen worden, ligt de uiteindelijke beslissing bij school.

Groep 1-7

Bovenstaande geldt ook al een leerling zou kunnen versnellen.

Bijzonder activiteiten

Schoolfotograaf

De schoolfotograaf komt elk jaar bij ons op school. We hanteren hier het ene jaar individuele, groeps- en broer/zussen foto's, het jaar erop worden er alleen groepsfoto's gemaakt. In het huidige schooljaar worden alleen groepsfoto's gemaakt.

Sinterklaas

Ieder jaar vieren wij het Sinterklaasfeest. In de groepen 1 t/m 4 komt de Sint met zijn pieten in de groep en mogen zij de schatkamer van de Sint bezoeken. De leerlingen uit groep 5 t/m 8 trekken lootjes.

Kerstviering

Op kindcentrum Balkbrug werken we met een drie jaarlijkse cyclus. Kerstfeest wordt in de kerk gevierd, er wordt een kerstwandeling georganiseerd of we vieren het kerstfeest in de klas.

Kerk en schooldienst

Eén keer per jaar organiseren wij in samenwerking met PKN Oud Avereest-Balkbrug een kerk- en scholendienst. In de weken voorafgaand aan de dienst wordt deze met medewerkers en leerlingen voorbereid. Leerlingen en ouders worden van harte uitgenodigd om deze dienst bij te wonen.

Paasfeest

Rond Pasen werken we met een twee jaarlijkse cyclus. We vieren Pasen gezamenlijk met de hele school in het speellokaal. Het andere jaar wordt het Paasfeest gevierd in de kerk met ouders.

Verkeersexamen

De leerlingen uit groep 7 nemen jaarlijks deel aan het landelijke verkeersexamen. Dit bestaat uit een theoretisch en praktijk gedeelte. Bij het praktijk gedeelte wordt de ondersteuning van 3 ouders gevraagd.

Nationale voorleesdagen

Komend schooljaar gaan wij meedoen met de Nationale voorleesdagen. In deze periode zullen wij binnen alle groepen, van kleuters tot en met groep 8, aandacht besteden aan activiteiten die het lezen zullen bevorderen en stimuleren. Hierbij zullen we zorgen dat alle leeftijden door elkaar gaan om elkaar ook beter te kunnen helpen.

Sportevenementen

Gedurende het hele jaar worden er sportactiviteiten georganiseerd. Als school zijn we betrokken bij het korfbaltoernooi, voetbaltoernooi en het schooldammen.

De overige sportevenementen worden georganiseerd door Sportservice Hardenberg. Hiervoor doen wij alleen de informatie verspreiding. Inschrijving en begeleiding hiervan moet door ouders worden verzorgd.

Koningsdag

De leerlingen zijn op Koningsdag vrij. Wij doen ieder jaar mee aan de Koningsspelen en het Koningsontbijt. Waarbij gezamenlijk ontbeten wordt en er een sportieve ochtend is voor de leerlingen. In de middag wordt er een vossenjacht georganiseerd door de activiteitencommissie. Hierbij hebben leerlingen uit groep 8 de rol van vos.

Schoolreis/schoolkamp

De groepen 1 t/m 7 gaan ieder jaar één dag op stap. We streven ernaar om alle groepen op dezelfde dag op schoolreis te laten gaan.

Groep 8 sluit hun basisschoolperiode af met een schoolkamp.

Laatste schooldag

Ieder schooljaar houden wij een gezellige laatste schooldag met de leerlingen. Deze dag wordt georganiseerd door de Activiteiten Commissie van school. Het ene jaar wordt dit op school gehouden, het jaar erop wordt dit op een leuke locatie gedaan.

Verjaardagen leerlingen

De jarige wordt toegezongen in de groep en mag, een kleine traktatie, trakteren. De voorkeur gaat uit naar gezonde traktaties. Een traktatie voor meesters en juffen is niet nodig.

IPC kijkmiddag

Eén keer per jaar organiseren we schoolbreed een kijkmiddag voor ouders en andere geïnteresseerden. Op deze middag laten kinderen zien waar ze de voorliggende periode aan gewerkt hebben tijdens de lessen IPC.

Jeugdgezondheidszorg op de basisschool

Wat is de jeugdgezondheidszorg?

Je komt ons tegen op het consultatiebureau en als kinderen naar school gaan voert de Jeugdgezondheidszorg van GGD IJsselland gezondheidsonderzoeken uit als kinderen ongeveer 5,5 en 9 jaar oud zijn. Daarnaast komen we in overleg met school in groep 8 een keer op school om voorlichting te geven over een gezonde leefstijl. Gezondheidsonderzoeken in de basisschoolperiode Komend schooljaar zijn er wijzigingen in de gezondheidsonderzoeken die we uitvoeren. Hoe de onderzoeken er uitzien vind je hieronder.

Leeftijd van 5,5 jaar

Op 5,5-jarige leeftijd vindt er een gezondheidsonderzoek plaats op het consultatiebureau bij de doktersassistente of jeugdarts en doktersassistente samen. Tijdens dit onderzoek kijken we naar de ontwikkeling en de omgeving waarin je kind opgroeit. Daarnaast doen we onderzoek naar lengte, gewicht, ogen en oren. Vanaf het schooljaar 2023 wordt een nieuw onderzoek naar de motorische ontwikkeling hieraan toegevoegd. Voorafgaand aan dit onderzoek ontvangt ouder/verzorger een vragenlijst in het online ouderportaal Mijn Kinddossier.

Leeftijd van 9 jaar

Voorheen voerden we op school een gezondheidsonderzoek uit bij kinderen in de leeftijd 10/11 jaar. Vanaf dit schooljaar verschuift dit naar 9 jaar. Voorafgaand aan dit onderzoek vult de ouder/verzorger van tevoren thuis een vragenlijst in via het ouderportaal Mijn Kinddossier, waarbij er ook vragen door ouder/verzorger gesteld kunnen worden. Bijvoorbeeld over groei, de ontwikkeling, het gedrag en de opvoeding. Daarna komt onze doktersassistente op school om de lengte en het gewicht van kinderen te meten. Na afloop ontvangt de ouder/verzorger bericht via de e-mail dat de resultaten van het onderzoek klaarstaan in Mijn Kinddossier.

Leeftijd van 10/11 jaar

Heb je een kind in de leeftijd van 10/11 jaar die door de verschuiving van het onderzoek naar 9 jaar eind 2023 nog niet gezien is? Dan ontvangt ouder/verzorger begin 2024 een vragenlijst in het online ouderportaal Mijn Kinddossier, waarbij er ook vragen door ouder/verzorger gesteld kunnen worden. In overleg met ouder/verzorger maken wij alsnog een afspraak voor een gezondheidsonderzoek op het consultatiebureau.

Contactgegevens

Graag stel ik mij allereerst even aan je voor. Ik ben Dirkje van der Hout, jeugdverpleegkundige en contactpersoon voor medewerkers van school én voor ouders. Wij zijn er voor jou en je kind! Heb je vragen over thuis, school, gezond opgroeien of opvoeden? Laat het mij weten als je vragen hebt, ik denk graag met je mee. Via het contactformulier op onze website kun je mij een vraag stellen. Op onze website vind je ook informatie over de inloopsprekuren en over opvoeden en opgroeien. Liever telefonisch contact? Bel dan 088 443 07 02. We zijn bereikbaar op werkdagen van 8.00 - 17.00 uur.

Leerplicht en verlof aanvragen

Verlof onder schooltijd

Hieronder kunt u lezen wanneer wij een verlof wel/niet toe mogen kennen.

Enkele voorbeelden van gewichtige omstandigheden zijn:

- Huwelijk van bloed- of aanverwanten tot en met de 3e graad
- Verhuizing (ten hoogste 1 dag)
- Ernstige ziekte van ouders (duur in overleg met de directeur)
- Overlijden van bloed- en aanverwanten in de 1e graad (ten hoogste 4 dagen)
- Overlijden van bloed- en aanverwanten in de 2e graad (ten hoogste 2 dagen)
- Overlijden van bloed- en aanverwanten in de 3e graad (1 dag)
- Bij 25-, 40- en 50-jarig ambtsjubileum en het 12 1/2-, 25-, 50-, en 60-jarig huwelijksjubileum van ouders of grootouders (1 dag)

Verlof onder schooltijd

De volgende situaties zijn in elk geval geen gewichtige omstandigheden:

- Familiebezoek in het buitenland.
- Vakantie in een goedkope periode of in verband met speciale aanbieding.
- Een uitnodiging van familie of vrienden om buiten de normale schoolvakantie op vakantie te gaan.
- Eerder vertrek of latere terugkeer in verband met verkeersdrukte.
- Verlof voor een kind omdat andere kinderen uit het gezin al of nog vrij zijn.

Wanneer een gezin, vanwege werk, niet de mogelijkheid heeft om in de zomervakantie 2 aaneengesloten weken op vakantie te gaan, mogen wij hen verlof verlenen om buiten schoolvakanties op vakantie te gaan. Hiervoor moet 6 weken van tevoren een aanvraag worden ingediend bij de directeur met daarbij een werkgeversverklaring.

Voor alle verlofaanvragen moeten ouders een schriftelijk verzoek indienen. Hiervoor hebben we verlofformulieren die u kunt aanvragen op school.

Voor meer informatie verwijzen wij naar het uitgebreide protocol op onze website www.kcbalkbrug.nl.

Vervanging bij afwezigheid leerkrachten

Bij ziekte of verlof van een leerkracht kunnen wij voor vervanging putten uit de invalpool van stichting Chrono. Deze bestaat uit leerkrachten die een vaste benoeming hebben voor een aantal dagen en flexibel inzetbaar zijn. Zij worden o.a. ingezet voor vervanging bij ziekte, maar ook wanneer langdurig verlof moet worden ingevuld. Wanneer bij plotse-ling noodzakelijk verlof geen invaller beschikbaar is, wordt de vervanging zo mogelijk intern geregeld.

Door toenemende personeelstekorten kan het voorkomen, dat vervanging niet geregeld kan worden. In dat geval zou het kunnen, dat we genoodzaakt zijn een groep naar huis te sturen. Ons streven is, om u hier dan minimaal één dag van tevoren over te informeren.

Verkeersveiligheid

Ook dit schooljaar vragen we uw hulp, om samen met ons de verkeersveiligheid rond de school te vergroten. Vooral het parkeren rond de school leidt af en toe tot gevaarlijk verkeerssituaties.

Wij willen u vragen de twee parkeerplaatsen voor de school vrij te laten. Zodat ouders/verzorgers hier veilig kunnen staan met fietsen. Zo houden we samen de straat en stoep zoveel mogelijk vrij voor het overige verkeer.

Wij vragen u uw auto zoveel mogelijk aan De Omloop of de Molenweg te parkeren in de daarvoor bestemde parkeervakken.

Rookvrij onderwijsterrein

Met ingang van schooljaar 2020-2021 zijn alle scholen in Nederland verplicht om naast een rookvrije school ook rookvrije schoolpleinen te hebben, oftewel een rookvrij onderwijsterrein.

Een rookvrij onderwijsterrein is geheel rookvrij voor alle leerlingen, personeel, ouders en bezoekers, zonder uitzonderingen. Bij een rookvrij onderwijsterrein gaat het om de buitenruimte die tot de school of onderwijslocatie behoort: het school- of onderwijsplein. School- en onderwijsgebouwen zelf zijn al rookvrij.

Wij moeten het rookverbod 24 uur per dag en 7 dagen per week instellen en aanduiden. Handhaven doen wij alleen als de school open is. Dat zijn vaak de reguliere openingstijden van de onderwijsinstelling. Dat geldt ook wanneer de school buiten reguliere tijden in gebruik is, bijvoorbeeld tijdens een ouderavond.

Dit niet-rokenbeleid van de overheid is om:

- te voorkomen dat jongeren beginnen met roken.
- mensen te helpen die willen stoppen met roken.
- kinderen en medewerkers te beschermen tegen tabaksrook.

Op onze school hangen borden die ons helpen herinneren dat in en om de school niet gerookt mag worden. Wij kunnen als school gecontroleerd worden door het NVWA (Nederlandse Voedsel- en Warenautoriteit).

Ouders en school

Ouderbetrokkenheid & ouderparticipatie

Zonder hulp van ouders zijn veel activiteiten niet mogelijk. Gelukkig zijn de ouders van de leerlingen op onze school, op verschillende manieren betrokken bij ons onderwijs en dat wordt door ons enorm gewaardeerd!

Medezeggenschapsraad (MR)

In de MR zijn ouders en leerkrachten van onze school vertegenwoordigd. De MR overlegt regelmatig met de directeur en is bevoegd alle aangelegenheden die de school aangaan te bespreken. De MR bevordert openheid, openbaarheid en onderling overleg. Namens de ouders zitten Fabian Aalberts (voorzitter) en Elise Reinink in de MR. Maaïke Sportel en Esther van Baardwijk vertegenwoordigen het team.

Contact: mr-balkbrug@chronoscholen.nl

Activiteitencommissie (AC)

De AC verleent medewerking aan binnen- en buitenschoolse activiteiten, zoals de organisatie van het Sinterklaasfeest en de laatste schooldag. De leden van de ouderwerkgroep zijn: Corien de Groot (penningmeester), Annette Katoele (voorzitter), Henrike Wessels en Inge Zandink (secretaris).

Het team wordt vertegenwoordigd door Maaïke Sportel en Dorieke Huisjes.

Klankbordgroep

Doelstelling van de klankbordgroep is, om met elkaar op informele wijze van gedachten te wisselen over de school, de ontwikkelingen en het beleid. De klankbordgroep heeft een adviserende rol richting directie, team en medezeggenschapsraad. De leden van de klankbordgroep zijn: Corien de Groot, Judith Vrieling, Marieke Timmerman en Clarinda Huizinga.

Het team wordt vertegenwoordigd door Rutger Beun.

Decoratiegroep

Binnen onze school hebben we een actieve decoratiegroep. Deze groep zorgt voor de aankleding rondom de seizoenen en feesten die we op school vieren. Naast het aankleden zorgt de decogroep ook voor een knutselmiddag (na schooltijd) om aankleding voor deze thema's en feesten te hebben.

De leden van de decogroep zijn: Anke Aalberts, Danielle van Veen, Dianne Moes, Gonny Vink, Judith Vrieling, Lotte Duinkerken, Maaïke Hornis, Maartje Zandman, Manuela Zantinge, Marieke Timmer en Priscilla Midden.

Oudercontacten

Om de contacten met ouders warm te houden maken wij gebruik van onderstaande middelen/activiteiten:

Informatieavond

Op deze avond maken ouders kennis met de leerkracht en krijgen zij informatie over het nieuwe leerjaar.

Oudergesprekken

Drie keer per jaar kunnen ouders, tijdens de tien-minutengesprekken, met de leerkracht praten over het welbevinden, de ontwikkeling en de resultaten van hun kind. Vanaf groep 2 worden ouder en kind uitgenodigd voor de gesprekken. De gesprekken vinden plaats in de maanden oktober, maart en juli. Voor groep 8 geldt een andere gesprekscyclus.

U kunt zich via de Parro app inschrijven voor deze gesprekken. Naast de vastgelegde momenten, kunt u op school altijd terecht voor vragen of andere zaken die u wenst te bespreken.

Kennismaking startende leerling

Voordat een leerling start in groep 1, worden de ouders/verzorgers uitgenodigd op school voor een kennismakingsgesprek met de directeur. Hierbij wordt informatie gegeven over de school en wordt een rondleiding gegeven. De leerkracht van groep 1 plant met de ouders/verzorgers een huisbezoek.

Bij leerlingen die in groep 2 t/m 8 instromen, wordt vlak na de start een kennismakingsgesprek op school met de leerkracht gepland.

Koffiedrinken met ouders

Aan het begin van het schooljaar worden ouders uitgenodigd om samen met hun kind (eren) het schooljaar te starten. Dit doen we door informeel met elkaar wat te drinken en de (nieuwe) klaslokalen even te bekijken.

Informatievoorziening aan gescheiden ouders

Op het formulier 'gescheiden ouders' wordt aangegeven wie contactpersoon is voor de informatie van de school. Deze ouder informeert de ander. (Zie website protocol 'gescheiden ouders').

Nieuwsbrief

Eens per maand ontvangt u onze nieuwsbrief "De Omloper". Deze wordt via Parro verspreid.

Parro

De app Parro is een beschermde omgeving. Berichten, foto's en video's worden alleen gedeeld met ouders uit de eigen groep. (Het is niet toegestaan foto's of video's uit Parro op eigen social media te plaatsen, deze op een andere manier te publiceren op het internet of via WhatsApp te delen). Op Kindcentrum Balkbrug gebruiken we Parro om groep gerelateerde en urgente berichten te delen.

Website

Op onze website www.kcbalkbrug.nl zijn actuele informatiedocumenten, zoals de schoolgids en ons informatieboekje te vinden.

Schoolgids

Onze schoolgids is te vinden op onze website, www.kcbalkbrug.nl.

Jaarkalender

Aan het begin van het schooljaar wordt de Parrokalender gevuld met de belangrijkste data voor het schooljaar 2025 –2026. Let op! De kalender van Parro is altijd leidend qua datum. Het kan ook zijn dat gedurende het jaar activiteiten worden toegevoegd.

Bereikbaarheid teamleden

Teamleden zijn tijdens werkdagen te bereiken via e-mail, Parro en de (school)telefoon. Op afspraak kunt u op werkdagen ook terecht bij teamleden. Wanneer u buiten werkdagen een bericht stuurt naar een teamlid ontvangt u de eerstvolgende werkdag een reactie.

Wat kost de school?

Zolang de leerlingen leerplichtig zijn, is het onderwijs gratis. Ouders betalen geen lesgeld. Wel vragen wij ouders om een vrijwillige ouderbijdrage. Vanuit deze bijdrage kunnen wij onder andere het schoolreisje, Kerst, Sinterklaas, de laatste schooldag en afscheid groep 8 bekostigen.

Wij onderschrijven de landelijke gedragscode schoolkosten. De hoogte van de schoolkosten mag voor ouders geen belemmering vormen om het verplichte onderwijsprogramma te volgen. Daarom spannen wij ons in om de schoolkosten zo laag mogelijk te houden, met behoud van kwaliteit.

Wij vragen voor groep 1 t/m 8 een vrijwillige ouderbijdrage van €50,- per kind. De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Scholen mogen geen kinderen meer uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen.

Conform wetgeving mogen wij de bijdrage niet verplichten. Maar het wordt wel moeilijk voor school om e.e.a. te bekostigen.

Mocht het voor u niet haalbaar zijn de kosten te betalen, dan kunt u hierover contact opnemen met de directeur.

De ouderbijdrage voor de groepen 1 t/m 8 is €50,-.

Bijdrage schoolkamp is €45.

